



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

« طرح دوره آناتومی کاربردی »

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: آناتومی کاربردی

کد درس:

نوع و تعداد واحد¹: 1 واحد نظری-0.5 واحد عملی

نام مسؤول درس: دکتر هدایت پور

مدرس/ مدرسان: دکتر هدایت پور - دکتر مینایی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: دستیاری پرودانتیکس

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: آناتومی

محل کار: آناتومی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09128243134

نشانی پست الکترونیک: hedayatpour@sina.tums.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

اطلاعات کلی در مورد استخوان‌های مجموعه مخصوصاً اسکلت صورت ارائه داده میشود و ساختار عضلانی صورت ارائه میگردد. ساختار آناتومی دهان، فک، غدد بزاقی، گوش، چشم و نواحی گردن ارائه میگردد و توصیف جنین شناسی و بافت شناسی این ساختارها بیان میشود.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی: آشنایی با ساختارهای تشریحی، جنین شناسی و بافت شناسی ناحیه گردن، صورت، دهان

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

آشنایی با اسکلت جمجمه

آشنایی با عضلات و عروق و اعصاب سر و گردن

آشنایی با جنین شناسی و بافت شناسی ساختارهای سر و گردن

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: بتواند اسکلت سر و صورت را توضیح داده و عضلات، عروق و اعصاب سر و صورت را شرح دهد و ساختار بافت شناسی و تکامل ارگان‌های این نواحی را ارائه دهد

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۲

□ * حضوری

□ مجازی^۲

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- ☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- ☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☐ بحث در گروههای کوچک
- ☐ ایفای نقش
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
1	استخوان شناسی	سخنرانی تعاملی	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
2	عملی استخوان شناسی	استفاده از مولاژ	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
3	غلاف کاروتید	سخنرانی تعاملی	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
4	عملی غلاف کاروتید	استفاده از مولاژ و جسد	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
5	آناتومی حنجره	سخنرانی تعاملی	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
6	عملی آناتومی حنجره	استفاده از مولاژ و جسد	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
7	حفره دهان	سخنرانی تعاملی	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
8	عملی حفره دهان	استفاده از مولاژ و جسد	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
9	بافت شناسی غدد بزاقی	سخنرانی تعاملی	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر مینایی
10	عملی بافت شناسی غدد بزاقی	لام های بافت شناسی	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر مینایی
11	بافت شناسی بینی و حلق	سخنرانی تعاملی	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر مینایی
12	عملی بافت شناسی بینی و حلق	لام های بافت شناسی	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر مینایی
13	نورواناتومی حفره دهان و سر و صورت	سخنرانی تعاملی	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
14	صورت	سخنرانی تعاملی	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
15	عملی صورت	استفاده از مولاژ و جسد	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
16	جنین شناسی صورت و حلق و حنجره	سخنرانی تعاملی	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور

وظایف و انتظارات از دانشجو:

منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس¹

روش ارزیابی دانشجو: امتحان پایان ترم، کوئیزهای کلاسی، کنفرانس‌های کلاسی، کار عملی

▪ ارزیابی تراکمی به روش سوالات چهار گزینه ای ذکر روش ارزیابی دانشجو

1. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

Snell Anatomy, last edition

Grays for student last edition

ب) مقالات: مقالات مرتبط

ج) محتوای الکترونیکی: فیلم‌های آموزشی

د) منابع برای مطالعه بیشتر: